

## MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI

Megy Yuli Yanti<sup>1)</sup>, Wahyu Setia Kuscahyaning Putri<sup>2)</sup>, Hilmy Aliriad<sup>3)</sup>

<sup>123</sup>Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

email: [MegyYuli12@gmail.com](mailto:MegyYuli12@gmail.com)<sup>1</sup> [wahyu10@unugiri.ac.id](mailto:wahyu10@unugiri.ac.id)<sup>2</sup> [hilmy@unugiri.ac.id](mailto:hilmy@unugiri.ac.id)<sup>3</sup>

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melihat besarnya faktor yang mempengaruhi minat SMA Negeri 1 Sumberrejo. Penelitian ini berjenis survei deskriptif. Pengumpulan data didapat dari skor angket. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif dituangkan dalam bentuk persentase. Populasi penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Sumberrejo yang berjumlah 945 siswa, dengan sampel 95 siswa. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Sumberrejo minat siswa sebagaimana besar berada di kategori rendah sebesar 57,89%, Sedangkan berdasarkan faktor eksternal kategori rendah sebesar 53,68%.

**Kata Kunci:** Minat, Bola Voli

## *STUDENTS INTEREST IN FOLLOWING VOLLEY BALL EXTRACURRICULAR*

### ABSTRACT

*This study aims to see the magnitude of the factors that influence interest in learning at SMA Negeri 1 Sumberrejo. This research is a type of descriptive survey research. Data collection was obtained from the questionnaire scores. Data analysis used quantitative descriptive statistical techniques in the form of percentages. The population in this study was SMA Negeri 1 Sumberrejo which amounted to 945 students, with a sample of 95 students. Volleyball extracurricular activities at SMA Negeri 1 Sumberrejo interest students mostly in the low category of 57.89%, while based on external factors the low category is 53.68%.*

**Keywords:** Interest, Volleyball

### PENDAHULUAN

Penguasaan keterampilan gerakan dasar umumnya dikembangkan di masa kanak-kanak dan kemudian disempurnakan menjadi keterampilan konteks dan olahraga khusus, mereka termasuk lokomotor (misalnya berlari dan melompat), kontrol manipulatif atau objek (misalnya menangkap dan melempar) dan stabilitas (misalnya menyeimbangkan dan memutar) keterampilan (Lubans et al. 2010). Keterampilan gerakan dasar dianggap sebagai blok bangunan dasar untuk gerakan dan memberikan dasar untuk keterampilan gerakan khusus dan olahraga yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam berbagai aktivitas fisik (Clark et al. 2016). Olahraga bola voli merupakan kegiatan gerak lokomotor.

Olahraga sendiri menurut (Arifin, Fallo, and Sastaman 2017; Hernado, Soekardi, and Lestari 2017), olahraga adalah suatu proses sistematis yang bertujuan untuk membina potensi diri dalam rangka pembentukan manusia seutuhnya. Sejalan dengan di atas (Nurseta and Soenyoto 2017), olahraga diselenggarakan secara bertahap, bertahap dan berkesinambungan. Olahraga dalam lingkup sekolah mengembangkan peserta didik dalam aspek jasmani yang bertujuan untuk pembentukan manusia seutuhnya. Olahraga merupakan sarana untuk membentuk manusia seutuhnya.

Minat adalah hubungan akan penerimaan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar minatnya. Minat merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh siswa secara tetap dalam melakukan proses belajar (Siagian 2015).

Berdasarkan keterangan di atas, ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Sumberrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Adanya beberapa ekstrakurikuler, maka penulis

mengkhususkan penelitiannya pada ekstrakurikuler bola voli yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMA Negeri 1 Sumberrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Dari latar belakang di atas maka penulis dalam penelitian ini mengambil judul “Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli di SMA Negeri 1 Sumberrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro Tahun 2020”

## METODE

Sampel yang di ambil dari populasi peneliti menggunakan dengan tingkat rumus yang 90% dengan nilai  $e = 10\%$ , yaitu dengan cara jumlah populasi yaitu semua siswa SMA Negeri 1 Sumberrejo dikalikan 10% Maka sample adalah jumlah semua siswa  $95 \times 10\%$  menjadi 9,5 di bulatkan menjadi 9,5. Yang terdiri dari kelas 10-12.

Sample untuk melakukan penelitian, Menurut (Sugiyono 2010) menjelaskan bawah merupakan teknik pengambilan sample untuk menentukan sampel yang di gunakandalam penelitian, terdapat teknik *sampling* yang di gunakan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan *simple random sampling*, kemudian menurut (Sugiyono 2010) *simple random sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang di lakukan secara acak tanpa memeperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

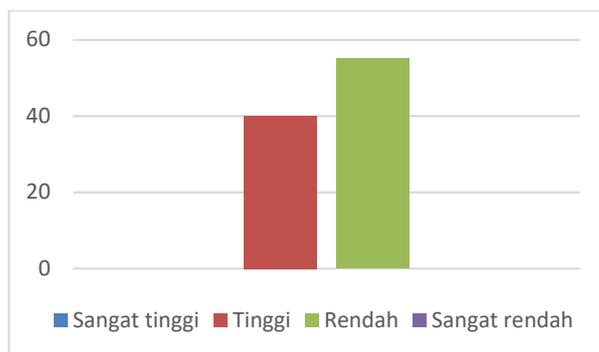
Setelah data terkumpul dari responden data akan di olah atau di analisis dengan uji validitas untuk memastikan bahwa instrumen yang di gunakan sudah valid, uji realibilitas untuk memastikan bahwa instrumen dapat di percaya dan sudah baik serta yang terakhir di lakukan analisis statistik deskriptif untuk menentukan seberapa besar minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli beserta pengkategorian menggunakan skala likert.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian di peroleh data yang di nyatakan terdistribusi keseluruhan valid karena nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,444) untuk  $\alpha = 5\%$  dengan  $N = 20$ , serta nilai signifikan  $p < \alpha$  (0,050). Sehingga ke-30 soal dapat digunakan untuk pengambilan data. Analisa data reliabilitas SPSS bantuan programnya diperoleh nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,908. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel dengan kategori tingkat reliabilitas sangat tinggi.

Tabel 1. Deskripsi Data

| Interval                   | Kategori      | Jumlah Siswa | Persentase |
|----------------------------|---------------|--------------|------------|
| $x \geq 121,023$           | Sangat tinggi | 0            | 0,00%      |
| $104,940 < x \leq 121,023$ | Tinggi        | 40           | 42,11%     |
| $88,857 < x \leq 104,940$  | Rendah        | 55           | 57,89%     |
| $x \leq 88,857$            | Sangat rendah | 0            | 0,00%      |
| Jumlah                     |               | 95           | 100,00%    |



Gambar 1. Sebaran Data Minat Siswa

Hasil tabel dan gambar di atas bahwa Ekstrakurikuler Bola Voli yang di SMA Negeri 1 Sumberrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 57,89%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,11%.

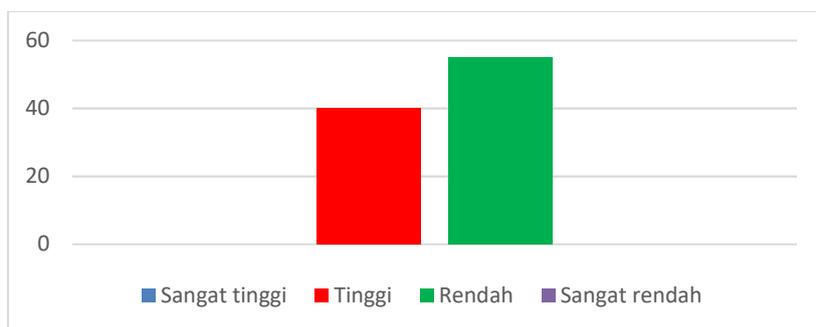
Hasil penelitian didasarkan pada faktor intern (minat dan motivasi) dan faktor *ekstern* (guru/pelatih, lingkungan, fasilitas, dan keluarga). Untuk Hasil yang terperinci bias di lihat penjelasan di bawah.

### 1) Faktor Intern

Faktor *intern* yang berisi minat dan motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Faktor *intern* siswa diukur dengan angket yang berjumlah 14 butir pertanyaan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh skor ideal 14-56. Dari hasil penelitian faktor intern diperoleh skor minimum sebesar 42, skor maksimum sebesar 56, rerata sebesar 49,19, dan standar deviasi sebesar 4,964. Deskripsi hasil penelitian faktor intern dapat dilihat di bawah ini.

Tabel. 2 Deskripsi Data Faktor Internal

| Interval                 | Kategori      | Jumlah Siswa | Persentase |
|--------------------------|---------------|--------------|------------|
| $x \geq 56,636$          | Sangat tinggi | 0            | 0,00%      |
| $49,190 < x \leq 56,636$ | Tinggi        | 40           | 42,11%     |
| $41,744 < x \leq 49,190$ | Rendah        | 55           | 57,89%     |
| $x \leq 41,744$          | Sangat rendah | 0            | 0,00%      |
| Jumlah                   |               | 95           | 100,00%    |



Gambar 2. Deskripsi Data Faktor Internal

Ekstrakurikuler bola voli yang di ikuti berdasarkan faktor internal sebagian besar berada pada kategori rendah yaitu 57,89%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,11%.

### 2) Faktor Eksternal

SMA Negeri 1 Sumberrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro meliputi guru/pelatih, lingkungan, fasilitas, dan keluarga. diukur dengan angket yang berjumlah 16 butir pertanyaan dengan skor 1-4, sehingga diperoleh skor ideal 16-64. Dari hasil penelitian faktor *intern* diperoleh skor minimum sebesar 48, skor maksimum sebesar 64, rerata sebesar 55,75, dan standar deviasi sebesar 6,161.

Tabel 3. Deskripsi Data Faktor Eksternal

| Interval                 | Kategori      | Jumlah Siswa | Persentase |
|--------------------------|---------------|--------------|------------|
| $x \geq 64,992$          | Sangat tinggi | 0            | 0,00%      |
| $55,750 < x \leq 64,992$ | Tinggi        | 44           | 46,32%     |
| $46,509 < x \leq 55,750$ | Rendah        | 51           | 53,68%     |
| $x \leq 46,509$          | Sangat rendah | 0            | 0,00%      |
| Total                    |               | 95           | 100,00%    |



Gambar 3. Deskripsi Data Faktor Eksternal

Berdasarkan faktor *ekstern* sebagian besar berada pada kategori rendah yaitu 53,68%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 46,32%.

## **SIMPULAN**

Minat sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 57,89%, diikuti pada kategori tinggi sebesar 42,11%. Faktor internal dengan indikator minat dan motivasi sebagian besar berada dalam kategori rendah sebesar 57,89%. Faktor eksternal dengan indikator guru/pelatih, lingkungan, fasilitas, dan keluarga sebagian besar berada dalam kategori rendah sebesar 53,68%.

## **DAFTAR RUJUKAN**

- Arifin, Zainal, Ilham Surya Fallo, and Putra Sastaman. 2017. "Identifikasi Bakat Olahraga Siswa Sekolah Dasar Di Pontianak Barat." *Jurnal Pendidikan Olahraga* 6(2):129–39.
- Clark, Cain, Claire Barnes, Mark Holton, Huw Summers, and Gareth Stratton. 2016. "A Kinematic Analysis of Fundamental Movement Skills." *Sport Science Review* 25:261–75.
- Hernado, Fitrek, Soekardi, and Wahyu Lestari. 2017. "Pengaruh Metode Latihan Dan Power Otot Lengan Terhadap Hasil Tolak Peluru." *Journal of Physical Education and Sports* 6(1):22–28.
- Lubans, David, Philip Morgan, Dylan Cliff, and Lisa Barnett. 2010. "Fundamental Movement Skills in Children and Adolescents." *Sports Medicine (Auckland, N.Z.)* 40:1019–35.
- Nurseta, Hidayat, and Tommy Soenyoto. 2017. "Manajemen Pelaksanaan POPDA SMP / MTs Dan SMA / SMK / MA Tingkat Kabupaten Pemalang Tahun 2015 Abstrak." *Journal of Physical Education and Sports (JPES)* 6(2):157–64.
- Siagian, Roida. 2015. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 2*.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.